

CALISTOGA ELEMENTARY SCHOOL

Newsletter



January 31, 2019

PTA MEETING

March is reading month and there is going to be many activities to support literacy during this month. On March 4th, we will have our Read Across America Day to honor Dr. Suess' birthday. Students are encouraged to wear pajamas and we will have guest readers to celebrate this day. March 4th also kicks off reading month. Students will be encouraged to keep track of independent reading. Our tree in the library will come to life with leaves representing how much reading our students are doing. Finally, at the end of the month, we will conclude with a movie night to celebrate Dr. Suess. We look forward to supporting student reading.

VALENTINE'S DANCE

This year ELAC is proud to sponsor its largest fundraiser to support student tutoring at both the Junior/Senior High and Elementary Schools. The dance is scheduled for February 9th at the small gym in the Junior/ Senior High School. The class that sells the most raffle tickets will get a special celebration. If you would like to see how your child's class is doing, please stop by the library and look at our graph. Remember to buy your dance tickets in advance for this popular event. There will be raffles and a silent auction. Please support ELAC in supporting our students.

DIGITAL CITIZENSHIP

Aeries Communicate: We are approaching LCAP surveys. Please make sure the office has your current contact information.

PARENT ENGAGEMENT (formally known as Coffee and Conversation)

Thank you for coming to our last meeting. Here are upcoming topics:

February: LCAP survey

It is alright to bring younger siblings to the classes. Breakfast and coffee will be served.

WHAT IS RESTORATIVE PRACTICES IN SCHOOLS?

From <http://restorativejustice.org.uk/restorative-practice-schools>

A restorative school is one which takes a restorative approach to resolving conflict and preventing harm. Restorative approaches enable those who have been harmed to convey the impact of the harm to those responsible, and for those responsible to acknowledge this impact and take steps to put it right.

Restorative approaches refer to a range of methods and strategies which can be used both to prevent relationship-damaging incidents from happening and to resolve them if they do happen.

Becoming a restorative school has many benefits, including increased attendance, reduced exclusions and improved achievement.

It can also alleviate problems such as bullying, classroom disruption, truancy and poor attendance, antisocial behavior, and disputes between pupils, their families, and members of staff.

To be effective, restorative approaches must be in place across the school. This means all pupils, staff (including non-teaching staff), management and the wider school community must understand what acting restoratively means and how they can do it. As a result, restorative schools adopt a whole-school approach to restorative methods.

There is good evidence that restorative practice delivers a wide range of benefits for schools.

First, there is research to indicate that restorative practices has the highest rating of effectiveness at preventing bullying, with a survey of schools showing 97% rated restorative approaches as effective. There is also research to indicate that restorative justice improved school attendance and reduced exclusion rates.

Staff at CES has gone through training in Restorative Practices. Please come to our community meeting on March 6th to learn more.

ELPAC TESTING

ELPAC stands for English Learner Proficiency Assessments for California. In February, all English Learner students will take the ELPAC. Similar to the prior test, there is a listening, speaking, reading and writing component. However, the ELPAC is now aligned to our Common Core English Language Arts/English Language Development Standards.

UPCOMING DATES

February 8, 2019: Parent Engagement LCAP @ 8:40
February 9, 2019: Valentine's Dance @ Junior/Senior High School @ 5:30 pm

February 11, 2019: Professional Development – NO SCHOOL

February 18, 2019: President's Day – NO SCHOOL

February 25, 2019: PTA Meeting 5:00PM in the library

CALISTOGA ELEMENTARY SCHOOL



Newsletter

31 de enero de 2019

REUNIÓN DEL PTA

Marzo es el mes de lectura y habrá muchas actividades para apoyar este mes. El 4 de marzo, tendremos nuestro Día de Lectura en toda América para honrar el cumpleaños del Dr. Suess. Se anima a los estudiantes a usar pijamas y tendremos lectores invitados para celebrar este día. El 4 de marzo también es nuestro mes de inicio de la lectura. Se animará a los estudiantes a realizar un seguimiento de la lectura independiente. Nuestro árbol en la biblioteca cobrará vida con hojas que representan la cantidad de lectura que hacen nuestros estudiantes. Al final del mes, concluiremos con una noche de cine para celebrar al Dr. Suess. Esperamos poder apoyar la lectura de los estudiantes.

BAILE DE SAN VALENTÍN

Este año, ELAC se enorgullece de patrocinar su recaudador de fondos más grande para apoyar la tutoría de los estudiantes tanto en la Escuela Secundaria/Preparatoria como en la Primaria. El baile será el 9 de febrero en el pequeño gimnasio de la Escuela Secundaria/Preparatoria. La clase que venda más boletos para la rifa recibirá una celebración especial. Si desea ver cómo está la clase de su hijo/a, pase por la biblioteca y mire nuestra gráfica. Recuerde comprar sus boletos de baile por adelantado para este evento popular. Habrá sorteos y una subasta silenciosa. Por favor apoye a ELAC en apoyar a nuestros estudiantes.

CIUDADANÍA DIGITAL

Aeries Communicate: Nos acercamos a las encuestas LCAP. Por favor asegúrese de que la oficina tenga su información de contacto actual.

COMPROMISO DE LOS PADRES (formalmente conocido como café y conversación)

Gracias por venir a nuestra última reunión. Aquí está el próximo tema:

febrero: Encuesta LCAP

Está bien traer a los hermanos menores a las clases. Se servirá desayuno y café.

¿CUÁLES SON LAS PRÁCTICAS DE RESTAURACIÓN EN LAS ESCUELAS?

De <http://restorativejustice.org.uk/restorative-practice-schools>

Una escuela restaurativa es aquella que adopta un enfoque restaurativo para resolver conflictos y prevenir daños. Los enfoques restaurativos permiten que aquellos que han sufrido daños transmitan el impacto del daño a los responsables, y que los responsables reconozcan este impacto y tomen medidas para corregirlo. Los enfoques restaurativos se refieren a una variedad de métodos y estrategias que pueden usarse tanto para prevenir

los incidentes que dañan y que se resuelvan si ocurren. Convertirse en una escuela de restauración tiene muchos beneficios, que incluyen una mayor asistencia, menos exclusiones y mejores logros.

También puede aliviar problemas como el acoso escolar, la interrupción del aula, el absentismo escolar y la mala asistencia, el comportamiento antisocial y las disputas entre los alumnos, sus familias y los miembros del personal. Para ser efectivos, se deben implementar enfoques restaurativos en toda la escuela. Esto significa que todos los alumnos, el personal (incluido el personal no docente), la administración y la comunidad escolar en general deben entender lo que significa actuar de manera restaurativa y cómo pueden hacerlo. Como resultado, las escuelas restaurativas adoptan un enfoque de toda la escuela para los métodos restaurativos.

Existe buena evidencia de que la práctica restaurativa ofrece una amplia gama de beneficios para las escuelas. Primero, hay investigaciones que indican que las prácticas restaurativas tienen la calificación más alta de efectividad en la prevención del acoso escolar, con una encuesta de escuelas que muestra que el 97% de los enfoques restaurativos calificados son efectivos. También hay investigaciones que indican que la justicia restaurativa mejoró la asistencia escolar y redujo las tasas de exclusión. El personal del CES ha recibido capacitación en prácticas restaurativas. Por favor, venga a nuestra reunión comunitaria el 6 de marzo para obtener más información.

PRUEBAS ELPAC

ELPAC significa Evaluación de Competencia de Estudiantes de Inglés para California. En febrero, todos los estudiantes que aprenden inglés tomarán el ELPAC.

Similar a la otra prueba anterior, hay un componente de escuchar, hablar, leer y escribir. Sin embargo, el ELPAC ahora está alineado con nuestros Estándares de Desarrollo de Lenguaje / Normas de Desarrollo del Idioma Inglés

FECHAS SIGUIENTES

8 de febrero de 2019: Compromiso de padres:LCAP a las 8:40 AM

9 de febrero de 2019: Baile de San Valentín en la Escuela Secundaria/Preparatoria a las 5:30 PM

11 de febrero de 2019: Desarrollo profesional - NO HAY ESCUELA

18 de febrero de 2019: Día del Presidente - NO HAY ESCUELA

25 de febrero de 2019: Reunión de PTA 5:00 PM en la biblioteca de CES